|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Technologie  5ème*** | **Fiche de suivi ou d’évaluation formative** | | **Nom de l’élève** | | | |
| ***Sur quoi reposent les constructions pour rester stables ?*** | | ***capacités*** | | | |
| **Connaissances** | **Code** | **Capacités** | ***Socle*** | ***évaluées*** | | |
| ***L'analyse et la conception de l'objet technique***  *(socle : domaine : savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques – les objets techniques)* | | | | | | |
| *Fonction* | **5.1.1** | **Identifier des fonctions assurées par un objet technique.** | **Ra** |  |  |  |
| *Contraintes* | **5.1.6** | **Mettre en relation les contraintes à respecter et les solutions techniques retenues.** | **Ra** |  |  |  |
| *Modélisation du réel* | **5.1.11** | **Réaliser la maquette numérique d’un volume élémentaire.** | **Ré** |  |  |  |
| **5.1.12** | **Modifier une représentation numérique d’un volume simple avec un logiciel de conception assistée par ordinateur.** | **Ré** |  |  |  |
| ***Les matériaux utilisés*** *(socle : domaine : savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques – la matière)* | | | | | | |
| *Propriétés des matériaux* | **5.2.1** | **Mettre en place et interpréter un essai pour définir, de façon qualitative, une propriété donnée.** | **Ré** |  |  |  |
| **5.2.2** | **Classer de manière qualitative plusieurs matériaux selon une propriété simple à respecter.** | **I** |  |  |  |
| *Propriétés mécaniques et esthétiques d'une structure* | **5.2.3** | **Mettre en relation, dans une structure, une ou des propriétés avec les formes, les matériaux et les efforts mis en jeu.** | **I** |  |  |  |
| *Origine des matières premières et disponibilité des matériaux* | **5.2.4** | **Identifier l’origine des matières premières et leur disponibilité.** | **Ra** |  |  |  |
| **5.2.5** | **Associer le matériau de l’objet technique à la (ou aux) matière(s) première(s).** | **I** |  |  |  |
| ***La communication et la gestion de l'information*** *(socle – contribution à la compétence 4)* | | | | | | |
| *Environnement informatique* | **5.5.1** | **Distinguer les fonctions et énoncer les caractéristiques essentielles des composants matériels et logiciels d’un environnement informatique.** | **I** |  |  |  |
| *Organisation fonctionnelle des réseaux* | **5.5.2** | **Identifier les principes de base de l’organisation et du fonctionnement d’un réseau.** | **Ra** |  |  |  |
| *Outils de base d'un ENT* | **5.5.3** | **Entrer dans un ENT, identifier les services pour un travail collectif et utiliser les principales fonctionnalités des outils propres à un ENT.** | **C** |  |  |  |
| *Outils logiciels* | **5.5.4** | **Organiser des informations pour les utiliser. Produire, composer et diffuser des documents.** | **C** |  |  |  |
| *Moteur de recherche, mots clés, opérateurs* | **5.5.5** | **Rechercher, recenser, sélectionner et organiser des informations pour les utiliser.** | **I** |  |  |  |
| *Propriété intellectuelle* | **5.5.6** | **Identifier les sources (auteur, date, titre, lien vers la ressource).** | **I** |  |  |  |
| **5.5.7** | **Identifier les droits d’utilisation et de partage des ressources et des outils numériques, ainsi que les risques encourus en cas de non respect des règles et procédures d’utilisation.** | **I** |  |  |  |
| ***Les processus de réalisation d'un objet technique*** | | | | | | |
| *Contraintes liées aux procédés de fabrication, de contrôle et de validation* | **5.6.1** | **Associer les formes, l’aspect et la structure d’un composant à un procédé de réalisation.** | **Ré** |  |  |  |
| **5.6.2** | **Énoncer les contraintes de sécurité liées à la mise en œuvre d’un procédé de réalisation.** | **I** |  |  |  |
| **5.6.3** | **Proposer un contrôle pour la réalisation future (pièces, assemblage, produit fini).** | **Ra** |  |  |  |
| **5.6.5** | **Participer à la réalisation de la maquette d’un objet technique.** | **Ré** |  |  |  |
| *Processus opératoire de réalisation d'un objet technique* | **5.6.8** | **Situer son action sur un planning de réalisation d’un objet technique.** | **Ra** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Code*** | ***Item*** | ***Domaine du socle commun – Compétence 3 : Pratiquer une démarche scientifique et Technologique, résoudre des problèmes.*** |
| I | **1** | **Rechercher, extraire et organiser l’information utile.** |
| Ré | **2** | **Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.** |
| Ra | **3** | **Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique** |
| C | **4** | **Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer** |