

Conseils aux élèves et aux parents

Présentation de la séquence pédagogique :

Avant toute chose, il n'est pas indispensable d'imprimer tous les documents qui sont lisibles à l'écran, il est important de lire la totalité de l'activité.

Les tableaux des fiches ou les activités demandées peuvent être reproduits sur des feuilles de classeur, l'impression de tout le dossier n'est alors pas nécessaire si les consignes peuvent être lues sur un ordinateur, une tablette, un smartphone ou encore sur une télévision connectée.

- Il est important de rappeler que **la technologie est enseignée à hauteur d'1h30 par semaine**, c'est pourquoi vous trouverez une durée indicative des activités afin de permettre à chacun d'adapter son emploi du temps selon le travail à faire aussi dans les autres disciplines.
- La séquence a été conçue pour que l'élève puisse travailler seul, avec l'appui de son classeur de technologie et parfois d'internet. Il est nécessaire de disposer de feuilles de papier et des outils habituels de traçage et de mesurage, de colle et de ciseaux. Si la famille en dispose, un mètre à ruban sera un plus pour certaines activités ainsi que la calculatrice mais ce n'est pas obligatoire.
- Les parents peuvent aider **pour Faire l'inventaire avec l'élève de ce qui est à faire** et s'assurer que l'élève a bien préparé son poste de travail (Matériel).
- Les parents peuvent aider pour **s'assurer que le travail est réalisé** dans le respect de l'horaire et que les documents sont effectivement retournés aux professeurs.
- Il est important **de laisser travailler l'élève seul**.

Pour rappel, la technologie est une discipline expérimentale. L'objectif de cette activité est de découvrir le fonctionnement d'un réseau informatique, et en particulier le fonctionnement du réseau de son propre domicile à travers l'usage des objets connectés (smartphone, ordinateur, tablette, box...). Cette séquence permet aussi de varier la nature des exercices à réaliser durant le confinement.

La séquence est constituée de 4 séances (4x1,5h environ), elle s'inscrit dans le programme de 3^{ème} et contribue à l'acquisition du socle commun.

Elle doit bien entendu s'inscrire dans le plan de travail hebdomadaire mis en place durant le confinement par le professeur principal ou le chef d'établissement de votre collège.

Pour en savoir plus : <http://www.ac-dijon.fr/cid150279/continue-pedagogique-comment-aider-vos-enfants-a-apprendre-pendant-la-fermeture-des-ecoles-et-des-colleges.html>

Nom du professeur :

contact :