

# Micro entreprise en classe de 3ème

Niveau : 3ème

Réalisation : Classe Groupe Îlot Binôme Élève

**Descriptif rapide :** Cette activité se place dans le cadre du projet en classe de 3ème. Afin d'initier les élèves au fonctionnement d'une entreprise, et que la réussite de celle-ci tient à l'engagement de tous, une micro entreprise est réalisée chaque année (si possible) sur une classe de 3ème. Elle permet également de faire collaborer d'autres disciplines. L'objectif pour les élèves est de concevoir, réaliser et commercialiser un objet choisis en fonction de différentes contraintes et critères qu'ils ont à définir. Ci-dessous un exemple de micro entreprise...

|   |   |   |                                    |
|---|---|---|------------------------------------|
| 3ème  | Qu'est-ce qu'une entreprise ? Comment est-elle structurée ?<br>Comment fonctionne-t-elle ? Gérer un projet... |   | Activité 10                        |
| Micro entreprise au collège   |   |   |                                    |
| Design, innovation et créativité  | Les objets techniques, les services et les changements induits par la société                                 | La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques  | L'informatique et la programmation |
| <b>Compétences</b>  |   | <b>Connaissances</b>  |                                    |
| <p><b>Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser une idée en intégrant une dimension design :</b></p> <p>DIC 1.1 : Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique.</p> <p>DIC 1.2 : Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.</p> <p>DIC 1.4 : Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.</p> <p>DIC 1.5 : Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin.</p> <p>DIC 1.6 : Organiser, structurer et stocker des ressources numériques.</p> <p><b>Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés</b></p> <p>OTSIS.1.4 : Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.</p> <p>OTSIS.2.2 : Lire, utiliser et produire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de dessins ou de schémas.</p> |   | <p>Besoin, contraintes, normalisation.</p> <p>Principaux éléments d'un cahier des charges.</p> <p>Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets.</p> <p>Design, innovation et créativité, veille, représentation de solutions</p> <p>Arborescence.</p> <p>Croquis à main levée, différents schémas, carte heuristique, notion d'algorithme</p> <p>Outils numériques de description des objets techniques.</p> |                                    |
|   |   |   |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce qu'une entreprise ?</li> <li>- Recherche de l'objet à concevoir et réaliser</li> </ul>   |   |   |                                    |

Dossier « élève », Première partie



Logo conçu et dessiné par l'îlot représentant le service :  
« **Communication et publicité** »

Logo de l'entreprise 2018-2019

|   |
|---|
| <p>Objet choisi et conçu par la classe :<br/>Un support pour téléphone ou petite tablette</p> |
| <p><b>Modélisation de l'objet à fabriquer</b></p>   |

|                                    |
|------------------------------------|
| <p>Avec un téléphone...</p>        |
| <p>Avec une petite tablette...</p> |
| <p><b>Essais du support</b></p>    |

| Ressources : Matériaux / Matériels / Fournisseurs...   | Exemple de découpage des « Services » de l'entreprise   |
|--|---|
| Un dossier « élève » avec une trame pour informer du travail à réaliser et de la chronologie à respecter | Classe découpée en 5 îlots, 5 services avec un chef de service par îlot, un directeur pour l'entreprise et un sous-directeur, désignés par les élèves (et validé par le prof !) |
| Un dossier « Professeur » :  | Service Communication / Publicité (5)   |
| - Trame  | Service Conception / Réalisation / Conditionnement (8)  |
| - Corrigés des recherches  | Service Commercial / Livraisons (4)   |
| - Ressources diverses  | Service Financier / Facturation (4)   |
| - Grilles de suivi par « Service » et par élève  | Service Gestion du personnel / Paie* (4) (* Paie = Note !)  |
|  | Direction (2)   |