

Notions évaluées : fonction technique – mode de représentation

Durée : 15 minutes

1. Classer des fonctions

Indiquer pour chacune des fonctions s'il s'agit de la fonction d'usage, d'estime ou de l'une des fonctions techniques de l'objet : *(cocher la case correspondante)*

	Fonction d'estime	Fonction d'usage	Fonction technique		Fonction d'estime	Fonction d'usage	Fonction technique
Bateau à moteur				Voiture			
Avoir un motif peint sur la coque	X			Se déplacer sur la route		X	
Transmettre l'énergie du moteur à l'hélice			X	Avoir un freinage efficace			X
Se déplacer sur l'eau		X		Avoir des sièges en cuir	X		
Grue				Ascenseur			
Avancer ou reculer la charge			X	Monter et descendre la cabine			X
Etre de couleur bleue	X			Se déplacer dans les différents étages d'un immeuble		X	
Transporter une charge (matériaux de construction) dans un chantier		X		Avoir une glace fixée à l'intérieur de la cabine	X		

/6

2. Rechercher des fonctions techniques

Quelles sont les trois fonctions techniques communes à une voiture, un train, un hélicoptère, un vélo, une trottinette et une moto ? *(barrer les fonctions qui ne sont pas communes)*

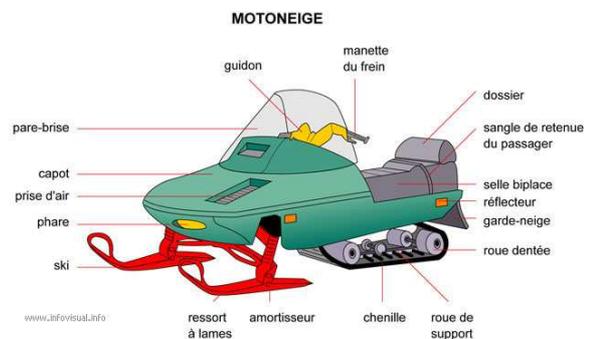
- a) transmettre un mouvement
- b) ~~pouvoir flotter~~
- c) pouvoir être guidé
- d) ~~pouvoir rouler~~
- e) ~~pouvoir transporter 4 personnes~~
- f) pouvoir être freiné

/3

3. Identifier les éléments réalisant une fonction technique

Identifier deux éléments permettant d'assurer la fonction « guidage » : **guidon et ski.**

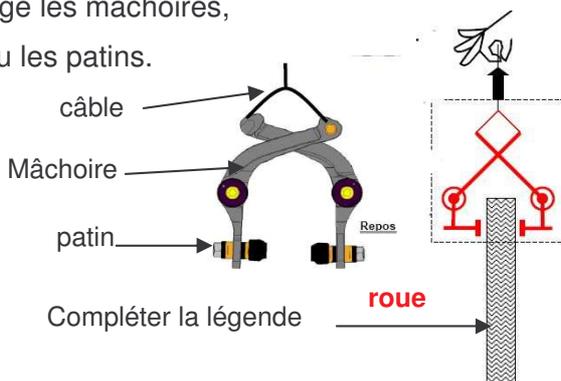
Identifier deux éléments permettant d'assurer fonction « transmission de mouvement » : **roues dentées et chenille.**



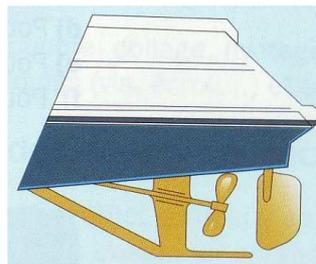
/4

4. Associer l'objet réel et ses éléments à une représentation

Repérer sur le schéma du frein : en vert le câble, en rouge les mâchoires, en bleu les patins.



Repérer sur le schéma les éléments qui permettent - au bateau d'avancer ⇨ en vert - de le diriger ⇨ en rouge



Croquis de l'arrière d'un bateau

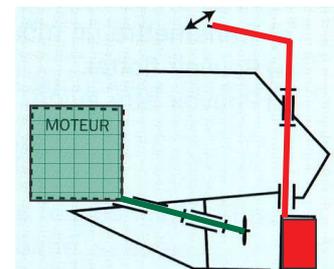


Schéma de l'arrière d'un bateau

/7

Appréciation :

/20