



# *Infos STI2D*

Mai 2012 – A. DUPUIS – P. LEFEBVRE  
IA-IPR STI - technologie

**l'essentiel de la rénovation de la filière STI**

# Sciences et Technologie de l'industrie et du développement durable

La nouvelle série STI2D



Qu'il s'agisse de produits manufacturés ou d'ouvrages, toute réalisation technologique se doit d'intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales.



## STI 2D

# Un schéma plus lisible

## La voie Professionnelle

Une approche  
pratique pour réaliser,  
produire et acquérir  
un savoir faire



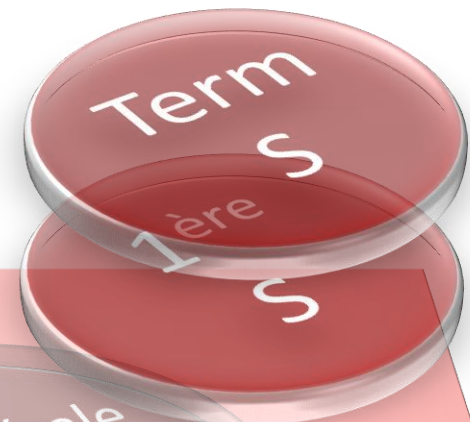
## La voie Technologique

Une approche  
concrète pour  
matérialiser les  
concepts



## La voie Scientifique

Une approche  
théorique pour  
modéliser les  
concepts



Classe de seconde

Classe de 3ème

# Pourquoi la voie technologique ?

La voie STI2D s'appuie sur la technologie pour découvrir et acquérir des concepts scientifiques.

La voie S accède aux concepts scientifiques par l'abstraction.

La voie professionnelle permet un accès rapide à la vie active par une approche pratique.

# Le bac STI2D quand l'envisager ?

Après la 3e, la classe de seconde générale et technologique permet de construire un projet d'orientation à travers des enseignements d'exploration.

# Le bac STI2D quand l'envisager ?

La culture technologique peut être découverte plus particulièrement avec les **enseignements d'exploration** : Création et Innovation Technologiques (CIT), Sciences de l'Ingénieur (SI), Méthodes et Pratiques Scientifiques (MPS).

Après la classe de seconde et **quel que soit l'enseignement d'exploration, le choix d'une première STI2D est possible.**

# La Technologie, point de départ pour mieux comprendre les sciences

Des horaires équilibrés

Classe de 1<sup>re</sup>



Classe de Terminale



- Tronc commun + Langue Vivante Etrangère (LVE)
- Enseignement général
- Spécialités

# La Technologie, point de départ pour mieux comprendre les sciences

Les supports et démarches pédagogiques, dans une approche de développement durable, s'appuient sur des technologies innovantes : tablette numérique, portable, bâtiment « intelligent », voiture électrique, robot d'exploration...



# La Technologie, point de départ pour mieux comprendre les sciences

L'enseignement est **actif, concret** et fait appel au **travail en équipe**. Les élèves sont engagés dans une **démarche créative et de projet**. (**analyses de systèmes réels**, études de cas, **réalisations** de maquettes ou de **prototypes**).

# Mieux préparer l'enseignement supérieur

Un enseignement général indispensable pour une poursuite d'étude ouverte : renforcement de l'enseignement général, en particulier en mathématiques et en sciences physiques en vue de poursuivre des études dans le supérieur.

Poursuite des deux langues vivantes dont 1h d'enseignement technologique en langue étrangère.

# Quatre Spécialités

Qui visent des compétences communes pour une poursuite d'étude indépendante du choix de la spécialité.

- Architecture et Construction (AC)
- Energies et Environnement (EE)
- Innovation Technologique et Eco-Conception (ITEC)
- Systèmes d'Information et Numérique (SIN).

# Les lycées qui préparent au bac STI2D

Voir affiche : 15 + 3 lycées en Bourgogne

# Les débouchés du bac STI2D

- BTS et DUT, en 2 ans après le bac.
- Classes préparatoires aux grandes écoles.
- Les écoles d'ingénieurs qui accueillent directement les élèves après le bac pour une formation en 5 ans.
- L'Université : licence en 3 ans suivie d'un master en 2 ans.



Merci de votre attention