TECHNOLOGIE Collège

Bulletin de liaison

Num ro 5 juin 2000

ACADEMIE DE DIJON

Sommaire

Page 1 - **Éditorial**
- **Une liste de diffusion pour la technologie**

Page 2 - **Locaux et équipements : des nouvelles des départements**
- **Accompagnement des programmes en SEGPA**
- **Une option technologie en 3ème**

Page 3 - **Espace scénario : "Production d'un service"**
- **Rencontre pédagogique inter-collèges sur le net**

Page 4 - **La rubrique du fureteur : Recyclage des matériaux**
- **Intranet et Oléane**
- **Découverte des professions en 3ème option technologie**

Éditorial

La nouveauté de la rentrée 2000 …

L'année scolaire 1999-2000 s'achève et avec elle l'installation de l'enseignement rénové de la technologie en collège. Je voudrais rendre hommage à votre engagement dans la salle de classe et à votre mobilisation dans l'établissement. L'un et l'autre ont permis d'inscrire résolument la technologie comme composante de la formation générale contribuant, de manière significative, à éclairer les choix des élèves.
Certes, il ne s'agit que d'une étape. Des réflexions pédagogiques et didactiques devront être approfondies (je pense, en particulier, à l'évaluation), des actions de communication et d'explication devront être poursuivies (je pense, en particulier, aux finalités de l'enseignement de technologie en classe de 3ème option technologie). Et trop de disparités, qu'il nous faudra combattre, existent encore en terme d'aménagement et d'équipement des espaces d'enseignement.

Toutefois, à côté de ces actions de consolidation, une nouvelle piste de réflexion et d'action s'ouvre à nous : l'entrée en vigueur d'un nouvel enseignement en classe de seconde intitulé "" Informatique de gestion et communication " qui s'inscrit clairement dans la continuité de ce qui a été étudié en collège en prolongeant et en approfondissant les apprentissages :

- en terme de contenu, plus particulièrement dans sa composante " Communication assistée par ordinateur "
- en terme de démarche, de méthode et d'outils puisque la logique pédagogique de cet enseignement repose sur la démarche de projet.

Cette nouveauté participe à la création d'un cadre institutionnel de référence dans lequel professeurs de technologie et professeurs d'Economie-Gestion pourront se mettre en projet et apporter leur contribution à la mise en œuvre d'une réelle articulation collège-lycée..

Aussi, je vous invite à prendre connaissance de la présentation générale (disponible à l'adresse suivante : http://www.educnet.education.fr/ecogest/edito/igc.htm) et du contenu de cet enseignement de détermination (B.O. n° 12 en date du 23 mars 2000 page 670 et suivantes).

J-L Boisson

À lire

- Circulaire de rentrée - B.O N°3 du 20 janvier 2000
- Enseigner et évaluer les élèves en TECHNOLOGIE dans le cycle d'orientation (3°) - Ed. Delagrave
- Pour enseigner la technologie en SEGPA et EREA - Ed. Delagrave
- L'éducation technologique de J. Lebeaume - Ed. ESF - Collection Pratiques et enjeux pédagogiques
- Education technologique N°7 : L'histoire des solutions à un problème technique - CRDP Versailles et Ed. Delagrave

Une liste de diffusion...

Nouvel espace de communication, cette liste est un outil au service de notre pratique, en vue de faciliter le dialogue, les échanges et le partage de savoir-faire professionnels.

Elle s adresse à tous les professeurs de technologie de l Académie de Dijon . La charte explicitant ses objectifs, son mode de fonctionnement et gestion, est consultable sur le site académique à l adresse

http://www.ac-dijon.fr/pedago/techno/info/indinfo.htm

Pour vous abonner à la liste, vous devez en faire la demande au gestionnaire de la liste (*catherine.dubos@ac-dijon.fr*), par courrier électronique en indiquant l adresse d inscription à la liste et le nom de votre établissement, ou en renseignant le formulaire à l adresse indiquée ci-dessus.

Locaux et équipements : des nouvelles des départements

En Côte d'Or :

La restructuration des locaux est conduite conjointement à la mise en conformité, qui est achevée, et au renouvellement des équipements. La première tranche des collèges dont les locaux ont été restructurés (environ quinze établissements) sera opérationnelle à la rentrée 2000. D'ici 2001, la grande majorité des espaces d'enseignement dédiés à la technologie auront été réorganisés, sauf toutefois les "chantiers" un peu plus lourds nécessitant une construction nouvelle ou une restructuration bien plus importante.

Une estimation des matériels à renouveler vient d'être conduite avec l'Inspection Académique, auprès de tous les établissements, et validée pour être transmise au Conseil Général. Les premières dotations arriveront prochainement dans les collèges selon une planification par tranche.

En Saône et Loire :

Les opérations de restructuration lourde des espaces technologie des collèges continuent. Le Conseil général a été saisi du problème posé par les perceuses remplacées. L'enquête auprès des collèges concernés a porté ses fruits et des négociations de reprise de ces matériels avec le fournisseur ont été engagées. Par ailleurs le cahier des charges de ces perceuses d'établi a été modifié de façon à offrir aux élèves plus de confort d'utilisation.

Le Conseil Général est bien engagé dans le dispositif de restructuration des locaux de technologie et en fait une de ses priorités. La technologie a trouvé en ses services des partenaires investis. Le dispositif de subvention à hauteur de 60% a été reconduit en janvier. Il y aura deux opérations en 2000.

Dans la Nièvre :

La mise en conformité des matériels sera réalisée dans tous les collèges, parallèlement à celle conduite pour les enseignements en SEGPA.

La restructuration des locaux se fera sur projet, étudié par

Dans l'Yonne :

Le Conseil général de l'Yonne a voté au titre de l'année 2000 une enveloppe budgétaire correspondant à la réalisation de la première tranche de la mise en conformité du parc machines-outils dans les collèges.

Cette enveloppe budgétaire sera attribuée à :
- la mise en conformité du matériel existant ainsi que l'achat du matériel à remplacer, ceci pour tous les collèges,
- l'achat du matériel complémentaire pour les établissements de la première tranche (suivant le reliquat de l'enveloppe budgétaire).

Pour la quatrième année consécutive, le Conseil Général de l'Yonne vient de faire la répartition du matériel informatique pour l'année 2000. Cette dotation de 140 ordinateurs pour le département arrivera dans les établissements à la rentrée scolaire 2000-2001. Ce matériel informatique est destiné à l'ensemble du collège (technologie, CDI, salle informatique...).

En quatre ans, environ 340 ordinateurs ont été mis à disposition des collèges du département.

Pour tout contact :
consultant 21 : J.FONTAINE - j.fontaine@mageos.com
consultant 58 : D. LISTRA - Bibracte.techno@wanadoo.fr
consultant 71 : J-P Merlin - merlinjpa@aol.com
consultant 89 : D. De Moliner - col.jbbm.89@demeter.fr

Accompagnement des programmes rénovés dans les enseignements adaptés

Un groupe de travail composé de 6 professeurs de technologie travaille à la production de ressources pour les élèves de 6ème - 5ème SEGPA.

Il s'agit de mettre à disposition de tous les enseignants appelés à intervenir à ces niveaux, dès la rentrée prochaine, un projet pédagogique spécifique des programmes du cycle d'adaptation et du cycle central du collège *(planification, fiches d'activités, structuration des connaissances, évaluations, supports retenus*).

Ces ressources pédagogiques seront à votre disposition sur le site académique en septembre 2000 à cette adresse :

http://www.ac-dijon.fr/pedago/techno/index.htm

La 3ème option technologie, un défi à relever ?

Depuis la rentrée 1999-2000, dans un souci de diversité et d'ouverture sur un enseignement technologique, le niveau 3ème peut disposer d'une classe où l'horaire de technologie est de 5 heures hebdomadaires. Les contenus de programme restent sensiblement identiques à ceux de la 3ème LV2, *deux projets* doivent être réalisés, les compétences abordées dans l'unité " RAO " sont des compétences exigibles et l'unité *" ouverture sur le monde technique "* regroupe : l'histoire des techniques ou *l'analyse d'un produit* et une seconde partie sur *la découverte des professions.*

Enfin, les recommandations pour la rentrée 2000 soulignent *bien l'importance de la seconde langue vivante* pour les élèves de cette classe, des " aménagements à caractère exceptionnel " sont prévus pour les petits collèges, le tout s'intégrant, bien sûr, au projet d'établissement et à votre projet pédagogique disciplinaire.

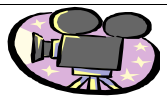
Pour vous aider à construire votre projet, quelques pistes sous *formes d'exemples de projets pédagogiques* et d'expériences sont disponibles sur le site académique ainsi que les programmes et recommandations pédagogiques.

http://www.ac-dijon.fr/pedago/techno/res_peda/resprojp.htm

A vos stylos,

Alain Dupuis

Espace Scénarios



Dans les scénarios que vous menez avec les élèves, vos pratiques, vos supports techniques, votre organisation pédagogique, vos fiches, vous semblent présenter un intérêt certain. Faites les connaître.

Cette nouvelle rubrique a pour but de faire circuler les idées mises en œuvre dans le cadre des scénarios, tant sur le plan pédagogique que sur le plan technique et organisationnel. Ceci afin de les valoriser, de manière à ce que chacun puisse s'en inspirer dans ses pratiques de classe et les développer.

Celles-ci seront diffusées dans ce bulletin et sur le site académique. Si vous le souhaitez vos références seront mentionnées afin de faciliter les échanges et pouvoir engager des travaux collaboratifs.

Pour ouvrir cette rubrique et engager les échanges, voici ci-dessous quelques idées de supports techniques possibles

	Services	@contacts
Vie du collège	Création et gestion de cartes d'identité scolaires	***College.Auxonne@wanadoo.fr***
	Plan du collège à destination des élèves de 6ème	***college89.chateaubriand@wanadoo.fr***
	Publipostage pour l'amicale des anciens élèves	***techno.herriot@ac-dijon.fr***
	Organisation de l'accueil et de la présentation de la demi-pension : menus, informations nutritives...	***jpaul.delor@wanadoo.fr*** Collège Aillant sur Tholon
	Gestion d'événements internes au collège (rencontres sportives, représentation du groupe théâtre...)	***catherine.dubos@ac-dijon.fr*** Collège Clos de Pouilly-Dijon
	Signalétique du collège : circulation, évacuation...	***Bibracte.techno@wanadoo.fr jpaul.delor@wanadoo.fr et valerie.chenet@ac-dijon.fr***
	Cahier de stage en entreprise	***bernard.ducerf@wanadoo.fr*** (La Châtaigneraie - Autun)
	Organisation des photos d'identité élèves	***jpaul.delor@wanadoo.fr et valerie.chenet@ac-dijon.fr*** Collège Aillant sur Tholon
Relations extérieures	Objets promotionnels du collège	***valerie.chenet@ac-dijon.fr*** (Aillant sur Tholon)
	Brochure sur le collège	***Bibracte.techno@wanadoo.fr***
	Gestion de site Web du collège	***Bibracte.techno@wanadoo.fr jpaul.delor@wanadoo.fr*** (Aillant sur Tholon)
	Présentation multimédia du collège	***jpaul.delor@wanadoo.fr*** (Aillant sur Tholon)

Si vous vous reconnaissez dans les idées évoquées et souhaitez échanger sur le sujet avec d'autres équipes, si vous avez travaillé sur d'autres thèmes, communiquez nous vos références à l'adresse suivante : ***catherine.dubos@ac-dijon.fr***

Jean-Pierre SALVIDANT

Rencontre pédagogique inter-collèges sur le Net dans le département de la Nièvre

Le C.D.D.P. de Nevers organise l'action **NT@ 58**, en collaboration avec six collèges du département de la Nièvre. Ce **projet transdisciplinaire** est axé sur **l'utilisation des technologies de l'information et de la communication**. Cette opération s'adresse aux élèves d'une classe de quatrième et de troisième.

Dans le cadre de l'enseignement de la technologie, les élèves de la classe de quatrième rechercheront, captureront des ressources numériques sur le **thème de l'histoire des télécommunications**. Ces ressources seront exploitées en histoire géographie, français, mathématiques et anglais. Les élèves de la classe de troisième réaliseront quelques pages web pour présenter le travail effectué en français, histoire géographie, mathématiques et anglais.

Les activités seront présentées sous forme d'épreuves, elles permettront aux équipes pédagogiques d'aborder certaines notions et compétences contenues dans leur programme d'enseignement (projet transdisciplinaire) en s'appuyant sur le thème de l'histoire des télécommunications.

Le CDDP communiquera par voie de messagerie les épreuves à tous les participants. Il accompagnera les équipes pédagogiques dans la réalisation des épreuves (assistance pédagogique et technique). Il assemblera les pages web réalisées pour les déposer sur le serveur académique. Ce projet se déroulera sur les mois de mars, avril et mai 2000. Fin mai, sur une demi-journée, le CDDP de Nevers organisera un rallye sur le net. Les élèves effectueront des recherches sur le thème des télécommunications. Ils échangeront des adresses de sites, des sujets d'exercice de mathématiques par voie de messagerie et présenteront les pages web réalisées.

Le contenu du projet est en ligne : ***http://www.ac-dijon.fr/crdp/cddp58/actualite/PNTA.htm***

jean-luc.guezet@ac-dijon.fr

Techno OHMS, la rubrique du fureteur : le recyclage des matériaux

Site	Objet	Remarques
http://www.syctom-paris.fr	Ordures ménagères	Combien ça coûte …
http://www.ecoemballages.fr	Emballages	
http://www.ademe.fr/	Divers	Environnement
http://www.comeco.net	Entreprise	Lois décrets et infos diverses
http://www.snf.ca	Métaux	
http://www.cci-oise.fr	Plastiques	

Intranet et Oléane

Le Rectorat a engagé la connexion de l'ensemble des collèges de l'académie à INDUNET, le réseau de communication des établissements scolaires. Cette connexion s'appuie sur le serveur académique (ac-dijon.fr) géré par le CETIAD et Oléane (opérateur d'accès, filiale de France Télécom) qui loue les lignes de liaison entre les établissements. Cette connexion concerne le volet pédagogique des établissements (CDI, Technologie, ...) le volet administratif s'appuyant sur un projet antérieur.
Cette opération est financée (pour 1999) sur crédits d'état. Ainsi chaque établissement a reçu une délégation de crédits sur 2 chapitres : 3000 F pour l'achat d'un routeur, 5672 F pour l'abonnement OLEANE et le forfait scolaire Internet. La configuration du routeur et les paramètres réseau à mettre en œuvre sont fixés par le CETIAD. Pour chaque département une personne ressource est responsable de ce déploiement. Il s'agit de :

- pour la Côte d'Or : Jacques BONTEMS 03-80-44-88-59 ***jacques.bontems@ac-dijon.fr***
- pour la Nièvre : Pascal BERNARD 03-86-61-45-90 ***pascal.bernard@ac-dijon.fr***
- pour la Saône et Loire : Michel BURLET 03-85-21-02-39 ***michel.burlet@ac-dijon.fr***
- pour l'Yonne : Robert PISSAVIN 03-86-52-57-14 ***robert.pissavin@ac-dijon.fr***

Au Collège E. Herriot nous avons changé de fournisseur d'accès (de Wanadoo vers Oléane) début janvier. Si les débuts ont été un peu difficiles (il est toujours délicat de reconfigurer un réseau et un routeur ...), nous ne voyons pas de différence dans l'utilisation d'Internet avec les élèves depuis que nous sommes sous Oléane ! Seules nos adresses ont changé ...
Pour écrire au pôle Technologie du Collège, utiliser maintenant : ***techno.herriot@ac-dijon.fr***

Bernard Gugger

Unité découverte des professions en 3° Option Technologie

Au cours de cette unité les élèves doivent caractériser certaines professions choisies (à partir de leur intérêt personnel ou à partir des activités rencontrées en cours de Technologie). Il est indispensable de mettre à leur disposition des sources d'information...

**** les cédéroms :***

L'ONISEP commercialise plusieurs types de cédéroms :

- le "*Ludo des métiers*" : jeu sur les métiers
- divers cédéroms par branche de métiers (Bâtiment TP - Chimie - Mécanique - ...)

**** les sites Internet***

On retrouve là encore l'ONISEP qui met en ligne des fiches métiers ainsi qu'une présentation de ses publications :

http://www.onisep.fr/

Certaines revues pour adolescents comme Phosphore présentent aussi des informations sur les métiers :

http://www.phosphore.com/french/etudes/metiers/index.html

Et certaines chambres des métiers ont aussi mis en ligne les pistes de formation ainsi que des renseignements sur les métiers :

http://www.artifrance.fr/Artifrance/metiers/default.html

**** les brochures et revues***

On retrouve là aussi l'ONISEP ... mais aussi divers éditeurs comme Fontaine Picard qui propose divers cahiers d'information (découverte de l'entreprise, travaux dirigés d'orientation ...) qui peuvent aider des élèves à préparer des stages ou des visites d'entreprise et à découvrir le monde du travail.

Bernard GUGGER

Comité de rédaction

J-L Boisson	*jean-louis.boisson@ac-dijon.fr*
C. Dubos-Bacherot	*catherine.dubos@ac-dijon.fr*
B. Ducerf	*bernard.ducerf@wanadoo.fr*
A. Dupuis	*college89.chateaubriand@wanadoo.fr*
B. Gugger	*bernard.gugger@ac-dijon.fr*
J. L. Guézet	*jean-luc.guezet@ac-dijon.fr*
J.P. Salvidant	*jean-pierre.salvidant@ac-dijon.fr*
Cl. Valtat	*ac.valtat@ac-dijon.fr*