

Séquence	Comment fonctionne une station de location de vélos électriques ?	Technologie
		Cycle 4 – Niveau 4°

Nom :	Prénom :	Classe :
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

EVALUATION FORMATIVE DES COMPETENCES

Pour chaque compétence, dans la case de la ligne "élève" choisis le chiffre qui correspond à tes critères de réussite.

LEGENDE	Maîtrise insuffisante	1
	Maîtrise fragile	2
	Maîtrise satisfaisante	3
	Très bonne maîtrise	4

Séance 1 : activité 1 : rédaction du paragraphe argumenté.

Compétence : Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé		
	Critères de réussite :	
Elève :	<input type="text"/>	1 - je n'ai pas su rédiger le paragraphe qui m'était demandé.
		2 - j'ai rédigé le paragraphe, mais je n'ai pas su argumenté.
Professeur :	<input type="text"/>	3 - j'ai rédigé le paragraphe mais mes arguments n'étaient pas clairs ou pas hiérarchisés.
		4 - j'ai rédigé sans problème le paragraphe qui m'était demandé, en argumentant.

Séance 1 : activité 2 : élaboration de la représentation fonctionnelle.

Compétence : MSOST 1.2 Associer des solutions techniques à des fonctions.		
	Critères de réussite :	
Elève :	<input type="text"/>	1 - je pense avoir retrouvé moins de 3 éléments des solutions techniques.
		2 - je pense avoir retrouvé entre 3 et 5 éléments des solutions techniques.
Professeur :	<input type="text"/>	3 - je pense avoir retrouvé entre 5 et 8 éléments des solutions techniques.
		4 - je pense avoir retrouvé au moins 8 éléments des solutions techniques.

Séance 2 : chaîne d'informations

Compétence : MSOST 1.3 Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.		
	Critères de réussite :	
Elève :	<input type="text"/>	1 - je pense avoir retrouvé moins de 3 réponses des étapes 2 et 3 de la chaîne d'information.
		2 - je pense avoir retrouvé entre 3 et 5 réponses des étapes 2 et 3 de la chaîne d'information.
Professeur :	<input type="text"/>	3 - je pense avoir retrouvé entre 6 et 7 réponses des étapes 2 et 3 de la chaîne d'information.
		4 - je pense avoir retrouvé les 8 réponses des étapes 2 et 3 de la chaîne d'information.

Séance 2 : chaîne d'énergie

Compétence : MSOST.1.4 Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.

		Critères de réussite :
Elève :	<input type="checkbox"/>	1 - je pense avoir retrouvé moins de 2 réponses de l'étape 4 de la chaîne d'énergie.
		2 - je pense avoir retrouvé entre 2 et 4 réponses de l'étape 4 de la chaîne d'énergie.
Professeur :	<input type="checkbox"/>	3 - je pense avoir retrouvé les 5 et 6 réponses de l'étape 4 de la chaîne d'énergie.
		4 - je pense avoir retrouvé les 7 réponses de l'étape 4 de la chaîne d'énergie.

Séance 2 : autonomie de la batterie

Compétence : Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes

		Critères de réussite :
Elève :	<input type="checkbox"/>	1 - je n'ai pas réussi à faire le calcul et je ne peux donc pas justifier ma réponse.
		2 - je ne suis pas sûr que mon calcul soit juste et j'ai eu des difficultés pour justifier ma réponse.
Professeur :	<input type="checkbox"/>	3 - j'ai fait le calcul mais j'ai eu des difficultés pour justifier clairement ma réponse.
		4 - j'ai fait le calcul et j'ai su justifié ma réponse.

Séance 3 : travail 1, 2 et 3

Compétence : IP 2.3 Écrire un programme dans lequel des actions sont déclenchées par des événements extérieurs.

		Critères de réussite :
Elève :	<input type="checkbox"/>	1 - je pense avoir retrouvé moins de 3 réponses dans les organigrammes et le programme.
		2 - je pense avoir retrouvé moins de 3 à 6 réponses dans les organigrammes et le programme.
Professeur :	<input type="checkbox"/>	3 - je pense avoir retrouvé moins de 7 à 9 réponses dans les organigrammes et le programme.
		4 - je pense avoir retrouvé plus de 9 réponses dans les organigrammes et le programme.