

Rapport du jury

Concours régional Batissiel 2014



Renseignement ou contact :

Conseil Relation École Entreprise
Catherine DUBOS BACHEROT 03 45 62 76 20
cree@ac-dijon.fr
Fax : 03 45 62 76 25





Objectifs du concours

- développer l'intérêt des élèves pour le secteur de la construction (Bâtiments et ouvrages de Travaux Publics)
- découvrir des réalisations techniques et des métiers du B.T.P. associés.
- contribuer à l'éducation à l'orientation et à la citoyenneté
- encourager un élargissement de la culture générale des élèves
- favoriser l'attractivité des métiers du BTP



Production attendue

La production collective attendue de l'équipe devait se situer autour d'un sujet concernant la construction d'un bâtiment ou d'un ouvrage de travaux publics.

Les élèves ont été récompensés pour leur démarche, le résultat et la restitution de leurs travaux.

Cette production devait montrer les relations entre les fonctions, les contraintes à respecter et les solutions techniques retenues.

Une attention particulière a été portée aux thématiques liées à la qualité environnementale des ouvrages, à la gestion des énergies, aux questions de santé et de sécurité et au choix raisonné des matériaux de construction. Les contextes historiques et socio-économiques ont également été appréciés quand cela fut possible.

Les médias numériques de communication devaient permettre de mettre en valeur la créativité des élèves, de faire état des démarches utilisées (investigation, résolution de problèmes techniques), de développer l'expression écrite et orale et la capacité à se présenter en public.

La rencontre des élèves avec différents partenaires (entreprises, lycée technologique, lycée professionnel, C.F.A., fabricants de matériaux...) constituait un critère d'appréciation du jury.

Spécificités des productions attendues, en fonction du niveau :

- **Batissiel «5ème»** : les travaux réalisés devaient être en lien direct avec le programme de technologie de cette classe (domaine d'application : « habitat et ouvrages ») ;
- **Batissiel «3ème»** : le projet réalisé devait être en lien direct avec le programme de technologie de cette classe (domaine(s) d'application retenu(s) : « habitat et ouvrages » et/ou « confort et domotique ») ;
- **Batissiel «Professionnel »** : la réalisation devait être menée dans le cadre d'une classe de SEGPA ou de troisième «prépa pro».
- **Batissiel «STI2D – S-SI»** : le projet réalisé devait être en lien direct avec les programmes de première et de terminale de la série STI2D et de sciences de l'ingénieur de la série scientifique du cycle terminal du lycée. Les domaines d'application retenus sont : « Bâtiment », « Travaux Publics », « Architecture » et « Urbanisme ».

Organisation des jurys

Les jurys étaient organisés par catégorie.

Suite à la présentation des projets, chaque jury a désigné une équipe d'élèves par catégorie. Celles-ci ont participé à la finale nationale.

Les jurys étaient composés :

- de représentants des partenaires :
 - Fédération Française du Bâtiment (FFB)
 - Fédération Régionale des Travaux Publics (FRTP)
- de membres de l'académie de Dijon (inspecteurs, chef des travaux)

Rapport des jurys

Le jury a souligné la qualité des présentations orales et l'investissement des équipes.

• **Batissiel «5ème»**

Ce que le jury a moins apprécié :

- ⇒ les projets limités à la reproduction de constructions existantes sans apporter de plus-value,
- ⇒ les projets ne mettant pas en œuvre d'expérimentations, de recherche de solutions,
- ⇒ les problématiques très techniques difficiles à justifier de la part d'élèves de 5^{ème},
- ⇒ l'absence de rencontres entre professionnels et élèves.

Remarques : ne pas afficher la promotion de produits manufacturés

Ce que le jury a particulièrement apprécié :

- ⇒ la qualité de l'exposé : l'expression, la fluidité, la répartition du temps de parole, la gestion de ce temps,
- ⇒ l'exposé de la problématique justifiant le projet,
- ⇒ les expériences ou essais mis en place pour valider les solutions techniques,
- ⇒ la comparaison et analogies entre maquette et système réel
- ⇒ la collaboration de plusieurs disciplines pour la réalisation du projet
- ⇒ la relation métiers du bâtiment ou travaux publics et projet proposé

• **Batissiel «3ème»**

Ce que le jury a moins apprécié :

- ⇒ les projets ne mettant pas en œuvre d'expérimentations, de recherche de solutions
- ⇒ la présentation de maquette trop éloignée de la réalité technologique,

Ce que le jury a particulièrement apprécié :

- ⇒ l'exposé de la problématique justifiant le projet
- ⇒ la fluidité de l'expression, la répartition du temps de parole entre les élèves, la gestion du temps lors de la présentation orale
- ⇒ la modélisation des éléments du projet (maquettes numériques, maquettes réelles)

- **Batissiel «Professionnel»**

Ce que le jury a moins apprécié :

- ⇒ une maquette ou des techniques de réalisation trop éloignées de la réalité technologique,
- ⇒ une soutenance orale peu maîtrisée (justification des choix, prise de distance par rapport aux difficultés rencontrées dans la réalisation du projet)
- ⇒ une présentation trop focalisée sur les étapes de réalisation mais peu sur l'analyse technologique
- ⇒ une présentation focalisée sur un seul aspect de la réalisation
- ⇒ l'absence de présentation de l'objet ou d'une maquette de l'objet
- ⇒ des supports de présentation sous forme d'affiches plutôt qu'un diaporama

Ce que le jury a particulièrement apprécié :

- ⇒ une présentation des élèves dynamique montrant de l'enthousiasme,
- ⇒ une présentation maîtrisée, illustrant toutes les étapes du projet,
- ⇒ une production soignée, de qualité,
- ⇒ le caractère interdisciplinaire et fédérateur du projet avec la participation de plusieurs classes du collège,
- ⇒ une analyse technique détaillée du projet avec la justification des choix,
- ⇒ une démarche de projet intégrant toutes les étapes : de l'énoncé de la problématique à la proposition concrète d'une solution,
- ⇒ la présentation de solutions techniques innovantes,

- **Batissiel «STI2D – S-SI»**

Pour cette catégorie, il n'y a pas eu de sélection académique cette année.

Les cinq équipes inscrites appartenaient au même établissement. Après une sélection interne, une équipe a été retenue pour participer à un pré-jury inter à partir d'une soutenance orale filmée par l'équipe.



Données statistiques

- ✓ **Equipes inscrites**

24 équipes se sont inscrites cette année représentant 424 élèves.

- Batissiel « 5^{ème} » : 8 équipes
- Batissiel « 3^{ème} » : 6 équipes
- Batissiel « Professionnel » : 5 équipes
- Batissiel « STI2D – S-SI » : 5 équipes

- ✓ **Liste des lauréats**

Les quatre équipes classées 1^{ère} ont représenté la Bourgogne lors de la finale nationale qui s'est déroulée le 4 juin à Paris.

Le jury a souhaité désigner en seconde position une équipe dans chacune des catégories en collège, au vu de la qualité des projets et présentations orales réalisées.

Batissiel « 5ème »

Classement	Etablissement	Sujet d'étude
1 ^{er}	Collège André Malraux - Dijon	Réalisation d'une maquette de construction d'immeuble en béton banché
2 ^{ème}	Collège Monge - Beaune	Sur quoi reposent les constructions pour rester stables ? Maquette + banc d'essai

Batissiel « 3ème »

Classement	Etablissement	Sujet d'étude
1 ^{er}	Collège Saint Dominique Chalon sur Saône	Etude d'une maison bio climatique - construction des murs porteurs en paille et d'une maquette de chauffe eau solaire
2 ^{ème}	Collège Edouard Herriot Chenove	Mallettes et maison pédagogique

Batissiel « Professionnel »

Classement	Etablissement	Niveau	Sujet d'étude
1 ^{er}	EREA Alain Fournier Beaune	3 ^{ème}	Réalisation d'un "banc bac végétalisé" de forme contemporaine, en béton et bois
2 ^{ème}	Collège Christiane Perceret Semur en Auxois	5 ^{ème} SEGPA	Comment protéger les élèves de collège du mauvais temps quand ils vont se ranger ?

L'équipe a remporté le **3ème prix** catégorie « Professionnel » lors de la finale nationale.

Bâtissiel « STI2D – S-SI »

sélection pour la finale nationale	Etablissement	Sujet d'étude
	Lycée Les Marcs d'Or	Rénovation d'un pavillon construit avant 1974 : maquette numérique - bilan thermique - étude de la rénovation au standard BBC

Remerciements

Nous remercions :

- les équipes qui ont participé à ce concours et nous mesurons l'investissement des élèves, de leurs professeurs et des équipes qui les ont soutenus.
- tous les partenaires sans qui ce concours ne pourrait pas exister.