

Design, innovation créativité	Objets techniques, les services et les changements induits dans la société	La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques	L'informatique et la programmation
Technologie Cycle4	<b>Comment fonctionne un réseau ?</b>		Séquence ...
			<b>Séance 4</b>
<b>Je vais apprendre ce qu'est :</b> IP.1.1.1 : Composants d'un réseau, architecture d'un réseau local, moyens de connexion d'un moyen informatique.		<b>Je serai capable de :</b> IP.2.1 : Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique	
NOM : <input type="text"/> Prénom : <input type="text"/>		Socle commun : CS 5.6 : Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique.	

### Situation problème de la séquence :

Vous êtes actuellement confinés dans votre appartement ou votre maison. Vous réalisez vos travaux scolaires sur votre ordinateur, vous regardez le travail à faire sur votre smartphone, vous recherchez des informations avec votre tablette sur internet, vous imprimez vos documents en wifi....

**Mais comment fonctionne le réseau de votre habitation?**

### Séance 4 – Semaine 4 : comment repérer les personnes atteintes ?

Vous allez maintenant comparer des systèmes de connexion sans fil.



#### Activité 4.1 : (Temps indicatif : 15 minutes)

Imaginons que la période de confinement prenne fin et que progressivement nous puissions retourner au collège à la condition de faire un test de dépistage du COVID19. Le résultat est automatiquement transmis sur votre smartphone par le biais d'une application qui va émettre un signal en fonction du résultat. Imaginons que ce système soit présent à l'entrée du collège. L'objectif n'est pas de surveiller mais d'éviter une contagion plus importante.....

Plusieurs solutions sont possibles pour lire le signal émis par l'application : NFC, Bluetooth et WIFI. A partir du graphique ci-dessous, indiquer quelle solution vous paraît la plus judicieuse pour cette situation en argumentant votre réponse



