

Séquence	Comment fonctionne une station de location de vélos électriques ?	Technologie	
		Cycle 4 – Niveau 4°	
<b>Compétence travaillée</b>	CS 1.6 : Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties. CT 2.4 : Associer des solutions techniques à des fonctions. Français : - Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre (prise de notes à partir de différents supports, écrits préparatoires...)	<b>Connaissances travaillées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentation fonctionnelle des systèmes</li> <li>• Structure des systèmes</li> <li>• Analyse fonctionnelle systémique</li> </ul>
<b>Domaine du socle</b>	Domaine 1 - Les langages pour penser et communiquer Domaine 4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques		

Nom :	Prénom :	Date :
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## **Comment fonctionne une station de location de vélo ?**

*Nous rentrons actuellement dans une période post- confinement et nous observons la création dans de nombreuses agglomérations de pistes cyclables ainsi que la création de nouvelles stations de vélos électriques. Ceci à pour but d'inciter à utiliser le vélo au maximum et ainsi réduire le nombre de personnes dans les transports en commun. Mais comment fonctionnent ces stations qui rechargent et verrouillent les vélos électriques ?*

### **1. Travail d'observation**

*Une station de location vient d'ouvrir proche de chez toi et tu t'apprêtes à l'utiliser pour la première fois.*

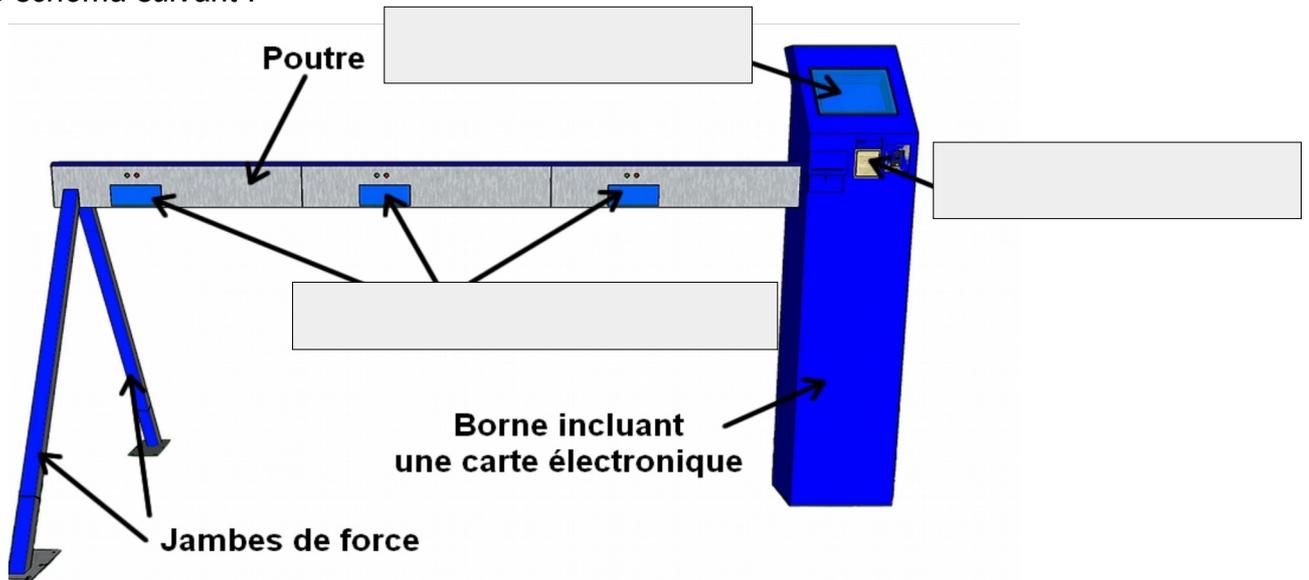
*A partir des 2 vidéos proposées vous allez réaliser une prise de note afin de rédiger, en utilisant un discours narratif, comment tu imagines cette situation.*

*Prise de note :*

*Mon récit :*

**2. Analyse fonctionnelle de la station**

Complète le schéma suivant :



**2. Analyse fonctionnelle de la station**

Complète la représentation fonctionnelle ci-dessous : pour chaque fonction technique, indique dans les cases, les éléments de la solution technique retenue.

