

*TECHNOLOGIE - SOCLE COMMUN
DE CONNAISSANCES ET DE
COMPETENCES :*

SUIVI DE L'EVALUATION FORMATIVE :

Codage des capacités

Compétence 3 - domaine 1

Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	
PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RÉSOUTRE DES PROBLÈMES	Référence
Savoir mobiliser ses connaissances et ses compétences et conduire des raisonnements pour résoudre des problèmes et pratiquer une démarche scientifique ou technologique c'est :	
Rechercher, extraire et organiser l'information utile.	Item 1 - I
Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.	Item 2 - Ré
Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.	Item 3 - Ra
Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté dans les champs suivants :	Item 4 - C

Evaluation par compétences en Technologie *Suivi de l'évaluation formative*

3 points de vues différents :

D'un point de vue élèves / famille :



Grille de suivi - évaluation formative

D'un point de vue Activités et Evaluations.



Lien apparent entre le socle et le programme sur les fiches élèves (activités et évaluations)

D'un point de vue professeur :



Gestion de l'évaluation formative.

SUIVI ELEVE : GRILLE DE SUIVI - EVALUATION FORMATIVE



Technologie 6ème	Fiche de suivi ou d'évaluation formative		Nom de l'élève	
Connaissances	<i>Document de communication – élèves, parents, professeurs</i>		capacités	
	Code	Capacités	Socle	évaluées

L'analyse et la conception de l'objet technique

(socle : domaine : savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques – les objets techniques)



Objet technique	6.1.1	Distinguer en le justifiant objet et objet technique.	I			
Besoin	6.1.2	Mettre en relation besoin et objet technique.	Ra			
Fonction	6.1.3	Distinguer fonction d'usage et fonction d'estime.	I			
	6.1.4	Énoncer la fonction d'usage d'un objet technique.	C			
	6.1.5	Énoncer les critères liés aux fonctions d'estime pour un objet technique.	C			
Valeur	6.1.6	Identifier les composantes de la valeur d'un objet technique : prix, fiabilité, disponibilité, délai.	I			
Principe général de fonctionnement	6.1.7	Décrire le principe général de fonctionnement d'un objet technique.	Ra			
	6.1.8	Identifier les principaux éléments qui constituent l'objet technique.	I			
Fonction technique, solution technique	6.1.9	Dresser la liste des fonctions techniques qui participent à la fonction d'usage.	I			
	6.1.10	Identifier des solutions techniques qui assurent une fonction	I			

Programme de technologie

R / NR

FICHE DE SUIVI - DOCUMENT ELEVES EN COURS D'ANNEE.

<i>Technologie</i> 4 ^{ème}	Fiche de suivi ou d'évaluation formative			Nom de l'élève	
	<i>Document de communication – élèves, parents, professeurs</i>			<i>capacités</i>	
Connaissances	Code	Capacités		Socle	évaluées

Les matériaux utilisés (*socle : domaine : savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques – la matière*)

<i>Propriétés des matériaux</i>	4.2.1	Classer de manière qualitative plusieurs matériaux selon une propriété simple imposée par les contraintes que doit satisfaire l'objet technique.	I	R	R	
	4.2.2	Mettre en place et interpréter un essai pour mettre en évidence une propriété électrique ou thermique donnée.	Ré	NR		
	4.2.3	Vérifier la capacité de matériaux à satisfaire une propriété donnée.	Ré	R R	R	R
<i>Caractéristiques économiques des matériaux :</i>	4.2.4	Mettre en relation le choix d'un matériau pour un usage donné, son coût et sa capacité de valorisation.	Ra	R	NR	

Collège Vivant Denon – Saint Marcel.



Fiche D'activité

Centre d'intérêt n° 1 :
Comment le confort dans l'habitat s'est-il amélioré au cours du temps ?
Activité n° 1

Niveau 4°
Fiche
4 CI 1 act 1 E1

Analyse & Conception

Matériaux

Énergie

Réalisation

Évolution

Communication et gestion de l'information

Être capable de :

- * 4.1.6 Rechercher et décrire plusieurs solutions techniques pour répondre à une fonction donnée.
- * 4.4.1 Associer l'utilisation d'un objet technique à une époque, à une région du globe.

SC
I
I

Programme de technologie

SOCLE COMMUN

Collège Vivant Denon – Saint Marcel.



Fiche Evaluation

EVALUATION

Capacités	Socle	Validation	
C 4-1-6	I	R	NR
C 4.4.1	I	R	NR

Niveau 4°
Fiche
4 EVAL
CI 1

Analyse & Conception

Matériaux

Énergie

Réalisation

Évo

VALIDATION DU PROF
 R : réussi , NR : Non réussi

NOM :

Prénom :

Groupe :

FICHIER PROFESSEUR

4 E COMPETENCES SOCLE - PALIER 3

- Ra Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique
- Ré Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.
- I Rechercher, extraire et organiser l'information utile.
- C Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer

A... Paul	Ra	R	R																
	Ré	R	R	R	NR	NR													
	I	R	R	R	R	R	NR	R											
	C																		

A... Mélanie	Ra	R	R																
	Ré	R	R	R	R	NR													
	I	R	R	R	R	R	R	R											
	C																		

B... Colas	Ra	R	R																
	Ré	R	R	R	R	R													
	I	R	R	R	R	R	R	R											
	C																		