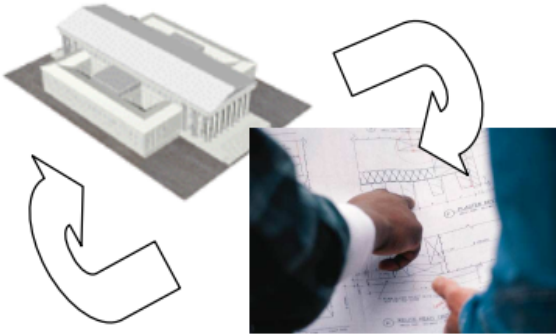


SYNTHESE : Echelles

Socle Commun		
C3	Pratiquer une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes : Réaliser, manipuler, mesurer, appliquer des consignes	Mesurer, lire et estimer la précision de la mesure. Utiliser un appareil de mesure . Calculer
	Pratiquer une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes : Reasonner, argumenter, pratiquer une démarche technologique.	Exploiter les résultats en confrontant un résultat au résultat attendu

Echelle : C'est le rapport entre les dimensions dessinées et les dimensions réelles d'un objet technique

Pourquoi utiliser une échelle ?



**Agrandir** : l'œil de la personne n'arrive pas à voir tous les détails pour pouvoir fabriquer sans ambiguïté l'objet technique.

Ex : Ech 2 :1 signifie que **deux** cm sur le dessin représentent **un** cm dans la réalité.



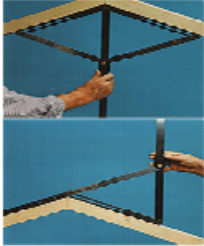

**Réduire** : l'objet technique est trop encombrant pour être reproduire en grandeur réelle sur un support papier.

Ex : Ech 1:25 signifie qu'un cm sur le dessin représente 25 cm dans la réalité.

Exemples :

- Ech : 1                    Le dessin est représenté aux dimensions réelles
- Ech : 1:10              Les dimensions réelles ont été divisées par 10 (on peut également écrire Ech : 1/10)
- Ech : 10                Les dimensions réelles ont été multipliées par 10

Les outils de relevés de dimensions dans le bâtiment :

Mètre Mesures courtes	Décamètre Mesures longues	Mesureur d'angle de précision	Télémètre Laser
			

Les outils de traçage (sur les lieux de construction) :

Equerre	Cordeau à tracer	Laser croix statique
		